



CERTIFICATO N. 50 100 14484

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

## **I. I. S. "DE PINEDO – COLONNA"**

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma  
Cod. Mec. RMIS10700Q – e-mail: [RMIS10700Q@istruzione.it](mailto:RMIS10700Q@istruzione.it)  
C.F.97804470587 – distretto XIX – PEC: [rmis10700q@pec.istruzione.it](mailto:rmis10700q@pec.istruzione.it)

*Indirizzo Aeronautico*  
**RMTB107013**

Via F. Morandini, 30 - 00142 ROMA  
Tel. 06121127000 Fax 065034160

*Indirizzo Nautico*  
**RMTH10701Q**

Via S. Pimberle, 201 - 00146 ROMA  
Tel. 0659600600 Fax 0659600676

*Indirizzo Nautico*  
**RMTH10702R**

Via Piazza Zémini, 36 - 00042 Anzio  
Tel. 069863218

### **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

L'alternanza scuola-lavoro, istituita tramite L. 53/2003 e Decreto Legislativo n. 77 del 15 aprile 2005 e ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresenta una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzando le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Inoltre i percorsi di alternanza mirano ad accrescere e valorizzare il patrimonio culturale, scientifico e tecnologico del discente ed hanno come obiettivo operativo lo sviluppo del grado di qualità e di innovazione dell'istruzione richiesto dagli standard europei, formando risorse umane dotate di alte conoscenze, nonché di competenze professionali idonee ad accedere al mondo del lavoro.

Tutte le attività di alternanza promosse dal nostro Istituto sono dirette a favorire il successo formativo e l'orientamento dello studente in ambito lavorativo, mediante la realizzazione di percorsi e l'uso di metodologie, finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo di competenze professionali e di cittadinanza, che prevedono sia apprendimento in aula, con docenti ed esperti interni ed esterni sia in contesto lavorativo. L'attività di Alternanza e i rapporti di collaborazione con le aziende, gli Enti e le organizzazioni consentono di offrire agli studenti dei percorsi di apprendimento scolastico e delle esperienze lavorative, differenziate per i diversi indirizzi e le singole articolazioni, che rappresentano una realtà molto significativa dell'Istituto.

La buona riuscita dei percorsi di alternanza richiede la presenza di elementi indispensabili di coordinamento e di co-progettazione quali l'accordo tra i soggetti (interni ed esterni) per un controllo congiunto del percorso formativo e per una valutazione condivisa dei risultati di apprendimento, la progettazione dell'intero percorso sia dell'attività in aula che dei periodi di

permanenza in azienda condivisa e approvata non solo dai docenti e dai tutor esterni ma anche dallo studente stesso, un flusso costante di informazioni tra i vari soggetti coinvolti che devono occuparsi non solo della realizzazione delle attività di propria competenza, ma anche del collegamento con le attività realizzate da altri soggetti.

L'istituto si è dotato, pertanto, di una organizzazione interna costituita:

- o dal Comitato Tecnico Scientifico che riveste un ruolo importante per l'apertura della scuola all'esterno;
- o da un gruppo di docenti dedicato all'alternanza con il compito di definire i percorsi da attivare con le varie aziende coinvolte e le relative tempistiche, di elaborare e sottoscrivere le diverse convenzioni, di illustrare il progetto all'utenza coinvolta (studenti, famiglie e docenti), di definire il protocollo organizzativo e operativo dell'alternanza da mettere in atto per la progettazione, realizzazione e monitoraggio del progetto;
- o dai tutor interni individuati dal Consiglio di Classe degli alunni che sono in alternanza con il compito di sensibilizzare e coinvolgere gli studenti, di relazionarsi con il C.d.C. sia in fase di pianificazione delle attività che in quello di realizzazione delle stesse; di elaborare, insieme al tutor esterno (rappresentante dell'ente esterno), il percorso formativo personalizzato che dovrà essere sottoscritto da tutte le parti coinvolte; di controllare l'attuazione del percorso formativo; di valutare, comunicare e valorizzare gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente; di supportare l'attività di valutazione da parte dello studente, del percorso di alternanza da lui svolto;
- o dai C.d.C degli alunni in alternanza o da più docenti di diversi CdC nel caso in cui gli studenti siano scelti da più classi con il compito di attuare il progetto dell'alternanza. Il consiglio di classe, dopo aver ricevuto le indicazioni dal Gruppo di Lavoro dedicato all'alternanza, pianifica il percorso insieme ai tutor interni, personalizzandolo coerentemente con le caratteristiche degli allievi destinatari del progetto, in particolare docenti dovranno occuparsi della progettazione didattica integrata (che preveda il contributo delle diverse discipline al percorso di alternanza), con lo scopo di raggiungere il successo formativo in termini di competenze trasversali e tecnico professionali acquisite; per tale motivo, il lavoro svolto verrà condiviso, per tramite dei tutor interni, con i tutor aziendali al fine di meglio definire tempi e modalità di somministrazione degli interventi. Sarà inoltre cura di ogni Docente del Consiglio di Classe valorizzare, all'interno delle rispettive discipline, ogni nuovo apprendimento prodottosi creando così un circuito virtuoso tra conoscenze curriculari e competenze progettuali.

Le attività di alternanza potranno essere svolte con le seguenti modalità:

- **Orientamento** (laboratori di creazione C.V europass, simulazione del colloquio del lavoro, ricerca attiva del lavoro, partecipazione a giornate universitarie e/o giornate di promozione delle offerte professionali delle aziende del settore specifico)
- **Formazione in aula** con docenti interni in orario curriculare o extracurriculare propedeutica all'attività esperienziale che si terrà nelle diverse strutture ospitanti;
- **Formazione in aula** con esperti del settore, che prevede una o più attività scelte dai rispettivi consigli di classe tra quelle sotto elencate:
  - *Attività laboratoriali* (Esercitazioni pratiche di laboratorio, Partecipazione ad eventi e manifestazioni interne ed esterne)
  - *Visite didattiche* (Aziende, strutture militari, cantieri, centrali, salone del mare, aeroporti, torri di controllo, ecc )
  - *Incontri o seminari con esperti* (Ufficiali, esperti del settore nautico o aeronautico, rappresentanti di associazioni di categoria, ecc.)
  - *Partecipazione a gare e concorsi professionali.*

- **Permanenza in azienda** (per il settore nautico: presso gli uffici di diverse compagnie di navigazioni o presso enti militari o aziende connesse con il trasporto marittimo ed inoltre nel settore del diporto nautico ad esempio PB TANKERS, MARINA MILITARE, FRATELLI D'AMICO, INSEAN, ecc.; per il settore aeronautico presso aziende che si occupano della manutenzione aeronautica, della produzione e/o lavorazione di materiali o componenti dell'industria aeronautica AVIOREC, EUROPLAST, della conduzioni dei velivoli e degli equipaggiamenti di emergenza -scivoli per l'evacuazione degli aerei, sistemi antincendio, ecc...-, quali ad esempio HRD AERO SEKUR S.R.L, Aeroclub Roma Urbe come scuola di volo, ELISEM manutenzione e scuola di volo elicotteri, della logistica IKEA, Laziale Distribuzione, del controllo del traffico aereo, PJC Consulting - la logistica al servizio delle imprese, ...);
- **Progetti svolti in collaborazione con le Università** (Corse Racing Team; Modelli mentali, modelli digitali, modelli fisici; Analisi dei flussi e proposte di sviluppo turistico locale: il caso di "Roma Capitale"; Laboratorio sperimentale di Aerodinamica, ...);
- **Impresa Formativa Simulata (IFS) o Scuola Impresa;**

In aggiunta alle iniziative di cui sopra si ritiene di inserire in un progetto complessivo di istituto una serie di attività che gli allievi abitualmente già svolgono nel tempo libero, il cui riconoscimento delle ore di alternanza nell'ambito del triennio è demandato al tutor interno in collaborazione con il C.d.C. Tra le attività che possono essere considerate, delle quali si provvederà ad una certificazione delle competenze si evidenziano:

- Attività sportiva agonistica nell'ambito di enti di promozione sportiva o federazioni affiliate al CONI;
- Attività di volontariato presso ospedali, croce rossa, enti pubblici, associazioni no profits, sostegno ai disabili, affiancati da professionisti del settore;
- Corsi di teatro o di recitazione tenuti da attori professionisti;
- Suonare uno strumento musicale o cantare in un coro in un contesto di apprendimento, affiancati da professionisti del settore;
- Conseguimento di brevetti e/o Certificazioni in ambito nautico o aeronautico;
- Certificazioni linguistiche propedeutiche all'inserimento in aziende del settore nautico o aeronautico
- Soggiorni all'estero, summer schools

Il progetto viene condiviso dai docenti con gli studenti, le loro famiglie e dai soggetti esterni. Il progetto a regime verrà svolto soprattutto in terza e quarta. In quinta classe verrà completato ed il CdC predisporrà la documentazione per ogni singolo allievo in modo da poterla utilizzare durante l'esame di stato.

Le attività previste nel progetto rivolte agli studenti hanno le seguenti finalità:

- Migliorare la capacità di autovalutazione dello studente attraverso la verifica, nello svolgimento dell'attività lavorativa, delle conoscenze teoriche e pratiche acquisite nel curriculum scolastico.
- Consentire l'acquisizione di competenze tecnico-professionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro, anche attraverso un'attività di alternanza con esperti esterni e di tutoraggio.
- Consentire l'acquisizione di competenze informatiche nell'uso di software applicativi, per svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali e all'attività di marketing.
- Orientare gli studenti nella scelta lavorativa, sulla base delle vocazioni personali, con un periodo di permanenza in azienda.
- Favorire l'integrazione dello studente, come cittadino, che opera nel rispetto delle regole e del contesto operativo.
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Tutte le attività descritte verranno opportunamente documentate e valutate. In particolare la valutazione delle attività di alternanza scuola-lavoro effettuata nello scrutinio di fine anno tiene conto delle valutazioni espresse sia dai tutor esterni che dai tutor interni nei documenti "Scheda di valutazione del tutor esterno" e "Scheda di valutazione del tutor interno" e concorrerà sia nella valutazione del comportamento che nella valutazione della singola disciplina qualora l'attività di alternanza si riferisca alla stessa. Le valutazioni intermedie fanno parte del curriculum dello studente, quella finale (sommativa), misura il livello "European Qualifications Framework" (EQF) delle competenze acquisite, che saranno attestate con un certificato.

