



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA
“FRANCESCO DE PINEDO”

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche - Logistica
Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: rmtb02000g@istruzione.it
C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: rmtb02000g@pec.istruzione.it
Codice Univoco IPA: 5BHOOX

AL PROF. MASSIMILIANO ZEMBRINO
DIRIGENTE SCOLASTICO
ITTL “F. DE PINEDO”
VIA F. MORANDINI, 30
00142 ROMA (RM)

DOMANDA ESPERTO INTERNO/ESTERNO

AVVISO 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità (Piano 1051903)

“E...state scuola!”

__l__ sottoscritt __ _____
nat __ a _____ (provincia di _____) il _____
e residente in _____ (provincia di _____)
c.a.p. _____ via _____ n. _____
tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare, con riguardo al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 , alla procedura di selezione, mediante valutazione comparativa, per il conferimento dell’incarico di (barrare la voce che interessa):

- ESPERTO INTERNO
- ESPERTO ESTERNO

- Docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche
- Altro soggetto non in servizio presso Istituzioni Scolastiche

in relazione ai seguenti moduli (indicare i moduli per i quali si intende partecipare):

MODULO	DURATA	PERIODO	BARRARE IL MODULO PRESCELTO
1. Tiro con l'arco	Ore 30	Ottobre/ Dicembre	
2. Potenziamento Lingua italiana per NEOISCRITTI	Ore 30	Ottobre/ Febbraio	
3. Potenziamento Lingua italiana per NEOISCRITTI_2	Ore 30	Ottobre/ Febbraio	
4. HARD ROCK CAFE' CONVERSATION CLUB	Ore 30	Ottobre/ Dicembre	
5. Preparazione Esame CAMBRIDGE livello B2-FIRST	Ore 30	Ottobre/ Dicembre	
6. Per ben iniziare a volare	Ore 30	Ottobre/ Aprile	
7. Pianificazione di volo al simulatore per le quarte	Ore 30	Ottobre/ Aprile	
8. B-Maker, Elettronica e Robotica con Arduino	Ore 30	Ottobre/ Dicembre	
9. Sito WEB- Dipartimento di Elettronica	Ore 30	Ottobre/ Dicembre	
10. Matematica in gioco	Ore 30	Ottobre/ Febbraio	
11. Costruire il futuro con la Matematica	Ore 30	Ottobre/ Febbraio	
12. Pratiche di Manutenzione _Avvio nuovo anno	Ore 30	Ottobre/ Dicembre	
13. Pratiche di manutenzione _Rinforzo	Ore 30	Ottobre/ Maggio	
14. Simulazioni digitali in realtà virtuale e aumentata	Ore 30	Ottobre/ Febbraio	
15. Coding- Videogames-Robotica al De Pinedo	Ore 30	Ottobre/ Dicembre	
16. Corso VBA per avere le basi del coding su Excel	Ore 30	Ottobre/ Dicembre	
17. Gestire le merci	Ore 30	Ottobre/ Maggio	
18. Preparazione e imbarco del carico merci su un aeromobile	Ore 30	Ottobre/ Maggio	

1 sottoscritt_, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci

DICHIARA

sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino_italiano_ o di un paese membro dell'UE;
- di godere dei diritti politici;

- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____ ;
- di essere/non essere dipendente di una Amministrazione pubblica (se sì, indicare quale _____);
- di essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'Avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato Curriculum Vitae;
- di impegnarsi a svolgere la propria attività nei tempi indicati nella tabella sopra riportata;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020

_l _ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nell'Avviso pubblico di selezione.

Si allega (barrare le voci che interessano):

- domanda di ammissione (Modello Allegato A);
- curriculum vitae modello europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e del GDPR – Regolamento UE 2016/679 in forza dal 28/05/2018, e successive modifiche ed integrazioni;
- scheda illustrativa della proposta progettuale
- fotocopia di Documento di Identità in corso di validità;
- autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione;
- altra documentazione utile ai fini della valutazione.

Luogo/Data _____

In fede _____

AUTOCERTIFICAZIONE TITOLO DI STUDIO

(ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R 445 del 28 dicembre 2009)

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ () il giorno
//___ e residente a _____ () in via _____,

consapevole delle sanzioni penali applicabili in caso di dichiarazioni mendaci e non veritiere che sono previste dagli articoli 75 e 76 del D.P.R 28/12/2000 n. 445 e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA

di essere in possesso del/i seguenti requisiti valutabili ai fini dei criteri di valutazione:

A. TITOLI DIDATTICI E CULTURALI	DESCRIZIONE DEL TITOLO /DATA DI CONSEGUIMENTO/ ENTE O UNIVERSITA' CHE HA RILASCIATO IL TITOLO	VALUTAZIONE (A DISCREZIONE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE)
• Diploma quinquennale		
• Laurea triennale in discipline attinenti l'area di intervento		
• Laurea vecchio ordinamento/magistrale in discipline attinenti l'area di intervento		
• Dottorato in discipline attinenti l'area di intervento		
• Master in discipline attinenti l'area di intervento (max. 2 titoli)		
• Certificazioni/Attestati corsi su tecnologie informatiche attinenti i profili richiesti (max. 5 titoli)		
• Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative (max. 5 titoli)		
• Altra formazione specifica attinente i profili richiesti (max. 4 titoli)		
B. TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
• Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito di PON (max. 4 esperienze)		

• Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (max. 5 pubblicazioni)		
• Esperienze professionali attinenti i profili richiesti (max. 8 esperienze)		

Luogo e data

FIRMA

(in esteso e leggibile)
