



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I. I. S. “DE PINEDO – COLONNA”

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma Cod. Mec. RMIS10700Q – e-mail: RMIS10700Q@istruzione.it

C.F.97804470587 – distretto XIX – PEC: rmis10700q@pec.istruzione.it

INDICATORI E CRITERI GENERALI

Per accedere alla valutazione bisogna che:

- il docente abbia prestato servizio per almeno 180 gg di cui 120 di attività didattica svolta effettivamente in classe;
- il docente non deve avere in corso un procedimento disciplinare,

Punteggio attribuito dal dirigente alla/alle attività di seguito elencate per il contributo particolarmente rilevante del docente al processo di miglioramento dell'istituto e/o per il loro carattere innovativo e/o per il particolare impegno profuso nella loro realizzazione:

CRITERI PER ATTRIBUZIONE BONUS

INDICATORI LEGGE 107	CRITERI GENERALI	AMBITO ATTIVITA' AREA	INDICATORI SPECIFICI	Punteggio assegnato
<p>A</p> <p>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>A1</p> <p>Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>GRUPPI DI LAVORO PER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAV • PTOF • PDM • COMMISSIONE VIAGGI, REGOLAMENTO E FESTEGGIAMENTI 50° 	<p>A. 1.1 Apporto e contributo alla elaborazione, stesura e gestione del PTOF</p> <p>A. 1.2 Apporto e contributo significativo alla predisposizione e gestione del RAV e del PdM all'interno del NIV</p> <p>A. 1.3 Apporto e contributo significativo alla commissione viaggi, regolamento e festeggiamenti del 50° sede aeronautico</p>	
		<p>GRUPPI DI LAVORO PER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELABORAZIONE PROGETTI • FONDI EUROPEI • BANDI MIUR • USR REGIONE • RETI DI SCUOLE • VALORIZZAZIONE SITO 	<p>A. 1.4 Apporto e contributo alla informazione, ricognizione dei bandi pubblicati (PON- MIUR — USR- Fondazioni...)</p> <p>A. 1.5 Apporto e contributo alla elaborazione e presentazione di progetti di interesse per la scuola e alla loro rendicontazione nonché all'organizzazione e gestione della partecipazione delle classi/sezioni ai progetti curriculari inseriti e coerenti con il PTOF</p>	
		<p>GRUPPI DI DIPARTIMENTO PER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PREDISPOSIZIONE PROVE STANDARDIZZATE • CERTIFICAZIONE COMPETENZE 	<p>A. 1.6 Apporto e contributo alla elaborazione, diffusione e messa in atto delle prove standardizzate comuni di italiano, matematica- inglese</p> <p>A. 1.7 Adozione della progettazione, organizzazione delle situazioni di apprendimento e valutazione per competenze</p>	
		<p>FORMAZIONE-AGGIORNAMENTO</p>	<p>A. 1.8 Cura del miglioramento delle proprie competenze e della propria formazione con ricadute generali sull'Istituzione scolastica: partecipazione a corsi di formazione organizzati da enti accreditati o scuole o rete di scuole.</p>	

	<p>A2</p> <p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel PTOF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti</p>	<p>UTILIZZO METODOLOGIE E REALIZZAZIONE ESPERIENZE DIDATTICHE INNOVATIVE PER IL MIGLIORAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO DELLA SCUOLA</p> <p>POTENZIAMENTO COGNITIVO</p> <p>ESPERIENZE DOCUMENTATE (CLIL ed altre)</p> <p>RECUPERO POTENZIAMENTO AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA</p> <p>CONCORSI-GARE-EVENTI</p>	<p>A.2. 1 Presentazione e realizzazione di progetti innovativi, anche con utilizzo di nuove tecnologie (insegnamento in classi 2.0 ecc.); documentazione, diffusione e ricadute sul cambiamento della scuola.</p> <p>A.2. 2 Apporto e contributo al cambiamento e potenziamento dei servizi offerti dalla scuola e impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola: 1) produzione e condivisione di unità o attività didattiche inclusive nel contesto della ricerca azione sul curricolo di istituto (orizzontale e verticale); 2) membro del GLHI</p> <p>A.2. 3 Apporto e contributo alla realizzazione di progetti per il contrasto della dispersione, abbandono scolastico, bullismo.</p> <p>A.2. 4 Adozione di strategie efficaci e innovative nella progettazione e realizzazione di attività di recupero e potenziamento curricolari .</p> <p>A.2. 5 Adozione di strategie efficaci e innovative nella progettazione e realizzazione di attività di recupero e potenziamento extra-curricolari.</p> <p>A.2. 6 Partecipazione a competizioni disciplinari a livello territoriale e nazionale.</p> <p>A.2.7 Accompagnatore nelle visite didattiche.</p>	
<p>TOTALE AREA A</p>				<p>/15</p>

<p>B</p> <p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>		<p>RECUPERO</p> <p>POTENZIAMENTO AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA</p> <p>INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</p> <p>BUONE PRASSI</p> <p>RICERCA DIDATTICA</p>	<p>B.1 Miglioramento dei risultati degli apprendimenti nelle prove standardizzate.</p> <p>B.2 Miglioramento dei risultati nelle competenze di vita, sociali e civiche.</p> <p>B.3 Miglioramento dei risultati nel potenziamento delle competenze attraverso didattiche innovative,</p> <p>B.4 Disagio docenti Anzio (docenti che sono su un plesso di Roma e su quello di Anzio).</p> <p>B.5 Cura della documentazione e diffusione e disseminazione di buone pratiche nella classe.</p> <p>B.6 Promozione di progetti connessi alle innovazioni e alla ricerca educativo- didattica.</p> <p>B.7 Collaborazione alla ricerca didattica.</p> <p>B.8 Apporto e contributo significativo all'attività di documentazione di buone prassi inserendole in archivi informatici.</p> <p>B.9 Apporto e contributo significativo all'attività di diffusione di buone prassi nell'Istituto o nella rete a vantaggio dei colleghi.</p> <p>B.10 Partecipazione a progetti in rete anche con enti e associazioni del territorio per l'arricchimento dell'Offerta Formativa dell'Istituto</p>	
<p>TOTALE AREA B</p>				<p>/10</p>

C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	C1 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico;	COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO	C1 .1 Svolgimento di incarico Team innovazione digitale C1 .2 Animatore digitale C1 .3 Svolgimento di incarico nel Servizio di prevenzione e protezione della Sicurezza C1 .4 Responsabile del Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) d'Istituto C 1. 5 Attività di supporto all'orientamento in entrata	
	C2 Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici;	COORDINAMENTO DIDATTICO	C2. 1 Svolgimento di incarico di responsabile della <i>governance</i> delle classi I e V C2.2 Responsabile di progetto di scuola C2.3 Responsabile inclusione- integrazione nella scuola e collaborazione nella stesura del PAI;	
	C3 Valorizzazione di impegni e	PROGETTAZIONE	C.3. 1 Svolgimento di incarico come formatore del personale	

	responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti		C3.2 Svolgimento di incarico di coordinatore di gruppo in iniziative di autoformazione e formazione dei docenti ;	
	C4 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione.	FORMAZIONE TUTOR	C4.1. Svolgimento di incarico di tutor del docente neoassunto C4.2 Svolgimento di attività di peer- tutoring in disseminazione di buone pratiche	
TOTALE AREA C				/12
TOTALE				/37