



Italia  
CERTIFICATO N.50 100  
15225

*Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA**  
**"FRANCESCO DE PINEDO"**

*Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche - Logistica*

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it)

C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Ai sensi dell'art 3 Legge 20 agosto 2019 e successive integrazioni

A cura del Dipartimento di Diritto



## FONTI    NORMATIVE

- Legge 20 Agosto 2019 n. 92 concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’Educazione Civica “
  
- DM n. 35 del 22 Giugno 2020 “ Linee guida per l’insegnamento dell’ Educazione Civica “
  
- Allegato A DM 22 Giugno 2020
  
- Allegato C “ Integrazione al profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione ( D.lgs 226/2005 art 1 c. 5 , allegato A ) con riferimento all’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica

## CONTENUTI E TEMATICHE

(AI SENSI DELL'ART. 3 LEGGE 92/2019 )

- Costituzione, Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- Educazione alla cittadinanza digitale
- Elementi fondamentali del diritto con particolare riguardo al diritto del lavoro
- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità , delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
- Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- Formazione di base in materia di protezione civile
- Promozione dell'educazione stradale, alla salute e al benessere, al volontariato e alla cittadinanza attiva

## MODALITA' OPERATIVE

- 33 ORE /ANNO all'interno dei quadri orari
- VOTO in decimi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> quadrimestre
- DOCENTE DI DIRITTO CON COMPITI DI COORDINAMENTO formula la proposta di voto, in sede di scrutinio intermedio e finale, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe
- UDA il Dipartimento di Diritto elabora le UDA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. La stesura terrà conto delle tematiche individuate nella progettazione della materia
- DOCENTI svolgono gli argomenti dei temi assegnati e inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi. Periodicamente forniscono indicazioni al Coordinatore di classe per la materia riguardo il numero di ore svolte nelle singole classi.

## CLASSI PRIME

### MATERIE COINVOLTE E ORE ANNUALI PER CIASCUNA DISCIPLINA

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| DIRITTO                        | ORE 6 |
| INGLESE                        | ORE 6 |
| ITALIANO/STORIA                | ORE 6 |
| SCIENZE                        | ORE 3 |
| CHIMICA                        | ORE 3 |
| INFORMATICA                    | ORE 5 |
| SCIENZE MOTORIE                | ORE 2 |
| RELIGIONE /MATERIA ALTERNATIVA | ORE 2 |

### **MODULO 1 : CITTADINI DI UN MONDO GLOBALE ( ore 10 )**

#### **ABILITA'**

- Saper riconoscere l'importanza del concetto di cittadinanza ai fini dell'inclusione sociale
- Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità
- Riconoscere la necessità e le regole della convivenza sociale
- Promuovere i diritti e i doveri della convivenza all'interno della società

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 La cittadinanza e le sue diverse dimensioni
- UD 2 La Dichiarazione universale dei Diritti Umani; la Carta Europea dei diritti fondamentali dell'UE
- UD 3 Cittadinanza attiva
- UD 4 La democrazia ieri e oggi : da Atene ai giorni nostri

**IMPEGNO ORARIO : 2 ore diritto ; 4 ore italiano/storia; 3 ore inglese ; 1 ora religione /materia alternativa**

### **MODULO 2 : EDUCAZIONE ALLA TUTELA AMBIENTALE : LO SVILUPPO SOSTENIBILE ( ORE 9 )**

#### **ABILITA'**

- Acquisire la consapevolezza dell'importanza dello sviluppo sostenibile
- Fare opera di sensibilizzazione in merito al rispetto dell'ambiente e del nostro pianeta in generale
- Essere in grado di modificare prassi comportamentali negative per l'ambiente

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Definizione di sviluppo sostenibile e impronta ecologica
- UD 2 Gli obiettivi dell'Agenda 2030
- UD 3 Tutela ambientale e plastica
- UD 4 Riciclare per l'ambiente
- UD 5 Città sostenibili

**IMPEGNO ORARIO : 1 ore Diritto ; 3 ore Chimica; 2 ore Inglese ; 1 ora Religione /Materia Alternativa ; 2 ore Scienze Motorie.**

### **MODULO 3 : EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE ( 3 ORE )**

#### **ABILITA'**

- Riconoscere i rischi per la propria salute nel caso di stili di vita e comportamenti poco responsabili e corretti
- Acquisire la consapevolezza dei rischi per la salute derivanti dall'uso delle droghe

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Corretti stili di vita : prevenzione uso delle droghe
- UD 2 Il diritto alla salute : prevenzione , vaccini ed educazione al benessere

**IMPEGNO ORARIO : 3 ore Biologia**

### **MODULO 4 : CITTADINANZA DIGITALE ( 11 ORE )**

#### **ABILITA'**

- Saper comunicare correttamente online
- Essere in grado di reperire corrette informazioni
- Riconoscere possibili rischi delle rete e prevenirli
- Distinguere le conseguenze di natura penale e personale derivanti da un non corretto uso della rete

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Opportunità e rischi del web
- UD 2 Le fake news
- UD 3 Cyberbullismo e Cyberstalking
- UD 4 Comunicare in rete in modo sicuro
- UD 5 Tutela della privacy

**IMPEGNO ORARIO : 3 ore Diritto ; 5 ore Informatica; 1 ore Inglese ; 2 ore Italiano /Storia**

CLASSI SECONDE

MATERIE COINVOLTE E ORE ANNUALI DA EFFETTUARE PER CIASCUNA DISCIPLINA

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| DIRITTO                        | ORE 8 |
| INGLESE                        | ORE 5 |
| ITALIANO/STORIA                | ORE 5 |
| SCIENZE                        | ORE 4 |
| CHIMICA                        | ORE 3 |
| STA                            | ORE 2 |
| SCIENZE MOTORIE                | ORE 2 |
| RELIGIONE /MATERIA ALTERNATIVA | ORE 2 |
| GEOGRAFIA                      | ORE 2 |

**MODULO 1 : LA COSTITUZIONE ITALIANA ( ore 7 )**

**ABILITA'**

- Saper ripercorrere le principali tappe che hanno portato alla nascita della Costituzione Italiana
- Riconoscere i diritti fondamentali sanciti dalla Costituzione
- Reperire le fonti normative

**CONOSCENZE**

- UD 1 La genesi della Costituzione Italiana
- UD 2 I diritti fondamentali e le altre libertà
- UD 3 Gli organi fondamentali dello Stato
- UD 4 Storia della bandiera e dell'inno nazionale
- UD 5 Costituzione antica - Costituzione moderna

**IMPEGNO ORARIO : 2 ore Diritto ; 2 ore Italiano/storia; 2 ora Inglese ; 1 ora Religione /Materia Alternativa;**

**MODULO 2 : LE ISTITUZIONI EUROPEE E I PRINCIPALI ORGANISMI INTERNAZIONALI ( ore 10 )**

**ABILITA'**

- Riconoscere nei fatti di attualità il ruolo delle organizzazioni internazionali e dell'Unione Europea
- Reperire le fonti normative

**CONOSCENZE**

- UD 1 L'Unione Europea : storia e istituzioni
- UD 2 Essere cittadini di un mondo globale
- UD 3 Le organizzazioni internazionali

**IMPEGNO ORARIO: 2 ore Diritto ; 3 ore Italiano/Storia; 4 ore Inglese ; ; 2 ore Geografia**

### **MODULO 3 : EDUCAZIONE STRADALE E L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE ( ore 5 )**

#### **ABILITA'**

- Sensibilizzare alla sicurezza stradale e alla mobilità sostenibile
- Riconoscere i rischi per il singolo e per la collettività in caso di guida irresponsabile
- Comprendere i rischi per la salute in caso di uso di sostanze stupefacenti

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Guida sicura e responsabile
- UD 2 Il Codice della Strada
- UD 3 Prevenzione uso delle droghe e corretti stili di vita

IMPEGNO ORARIO: 2 ore Diritto ; 2 ore Scienze Motorie; 1 ora Religione /Materia Alternativa

### **MODULO 4 : IL MERCATO DEL LAVORO ( ore 4 )**

#### **ABILITA'**

- Riconoscere le opportunità di lavoro attraverso l'analisi della domanda e dell'offerta
- Saper compilare un curriculum vitae

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Il mercato del lavoro e il fenomeno della disoccupazione
- UD 2 Il CV secondo il modello Europeo

IMPEGNO ORARIO: 2 ore Diritto ; 2 ore STA

### **MODULO 5 : LO SVILUPPO SOSTENIBILE ( ore 7 )**

#### **ABILITA'**

- Comprendere l'importanza per il paese di uno sviluppo sostenibile
- Responsabilizzare al rispetto dell'ambiente e del nostro pianeta in generale
- Essere in grado di modificare prassi comportamentali negative per l'ambiente

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Sviluppo sostenibile e impronte ecologica
- UD 2 Lo stato del nostro pianeta tra inquinamento e cambiamenti climatici

IMPEGNO ORARIO : ore 4 Scienze ; ore 3 Chimica



## CLASSI TERZE

### MATERIE COINVOLTE E NUMERO DI ORE ANNUALI PER OGNI DISCIPLINA

| CONDUZIONE                    | ORE | COSTRUZIONI                   | ORE | LOGISTICA                  | ORE |
|-------------------------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------------|-----|
| DIRITTO                       | 8   | DIRITTO                       | 8   | DIRITTO                    | 8   |
| STORIA / ITALIANO             | 5   | STORIA / ITALIANO             | 5   | STORIA / ITALIANO          | 5   |
| SCIENZE MOTORIE               | 5   | SCIENZE MOTORIE               | 5   | SCIENZE MOTORIE            | 5   |
| RELIGIONE /<br>MATERIA ALTER. | 5   | RELIGIONE /<br>MATERIA ALTER. | 5   | RELIGIONE / MATERIA ALTER. | 5   |
| LOGISTICA                     | 3   | STRUTTURA                     | 5   | LOGISTICA                  | 5   |
| INGLESE                       | 5   | INGLESE                       | 5   | INGLESE                    | 5   |
| SNAV                          | 2   |                               |     |                            |     |

### **MODULO 1 : LA PROTEZIONE CIVILE ( ore 11 )**

#### **ABILITA'**

- Saper distinguere i comportamenti corretti e responsabili anche nelle azioni quotidiane del vivere civile
- Mettere in pratica quanto appreso per migliorare l'ambiente
- Riconoscere il ruolo della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi e nella gestione delle emergenze

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Il ruolo della Protezione Civile
- UD 2 Solidarietà attiva e volontariato
- UD 3 Cittadini responsabili : prevenzione e informazione
- UD 4 Sicurezza a scuola e gestione delle emergenze
- UD 5 Sport e sicurezza

**IMPEGNO ORARIO : 4 ore Diritto ; 4 ore Scienze Motorie; 2 ora Inglese ; 3 ora Religione /Materia Alternativa;**

### **MODULO 2 : EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE( ORE 7 )**

#### **ABILITA'**

- Riconoscere l'importanza e il valore culturale del nostro patrimonio artistico e culturale
- Promuovere comportamenti positivi e di sensibilizzazione

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Il patrimonio artistico e culturale italiano
- UD 2 La tutela del patrimonio artistico , culturale e dei beni comuni
- UD 3 L'Italia e i siti Patrimonio Unesco

**IMPEGNO ORARIO : 5 ore Italiano / Storia 2 ore Religione / Materia Alternativa**

### **MODULO 3 : SVILUPPO SOSTENIBILE E INQUINAMENTO AMBIENTALE ( ORE 8 / 10 )**

#### **ABILITA'**

- Individuare ed applicare nella vita quotidiana i principi dell'educazione ambientale
- Riconoscere la gravità del problema dell'inquinamento
- Saper riconoscere i possibili correttivi ai cambiamenti climatici causati dall'inquinamento

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Il problema dell'inquinamento
- UD 2 I rischi delle diverse forme di inquinamento per l'ambiente
- UD 3 Trasporti e ambiente: inquinamento e mobilità sostenibile
- UD 4 I cambiamenti climatici
- UD 5 Friday for Future

**IMPEGNO ORARIO : COSTRUZIONI ORE 5 STRUTTURA / ORE 5 INGLESE**

**LOGISTICA ORE 5 LOGISTICA / ORE 5 INGLESE**

**CONDUZIONE ORE 3 LOGISTICA / ORE 5 INGLESE**

### **MODULO 4 : I PRINCIPALI ORGANISMI INTERNAZIONALI ( ORE 3 )**

#### **ABILITA'**

- Riconoscere l'importanza degli organismi internazionali per gli equilibri mondiali

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 L'ICAO e le organizzazioni internazionali

**IMPEGNO ORARIO : INDIRIZZO CONDUZIONE 2 ORE SNAV 1 ORA DIRITTO**

### **MODULO 4 : CITTADINANZA DIGITALE ( ORE 2 )**

#### **ABILITA'**

- Essere consapevoli delle conseguenze delle proprie attività nella realtà digitale

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Tutela del copyright
- UD 2 Tutela della privacy

**IMPEGNO ORARIO : 2 ORE DIRITTO**

## CLASSI QUARTE

### MATERIE COINVOLTE E ORE ANNUALI PER OGNI DISCIPLINA

| CONDUZIONE                    | ORE | COSTRUZIONI                   | ORE | LOGISTICA                  | ORE |
|-------------------------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------------|-----|
| DIRITTO                       | 7   | DIRITTO                       | 8   | DIRITTO                    | 4   |
| STORIA / ITALIANO             | 4   | STORIA / ITALIANO             | 5   | STORIA / ITALIANO          | 4   |
| SCIENZE MOTORIE               | 4   | SCIENZE MOTORIE               | 5   | SCIENZE MOTORIE            | 5   |
| RELIGIONE /<br>MATERIA ALTER. | 4   | RELIGIONE /<br>MATERIA ALTER. | 5   | RELIGIONE / MATERIA ALTER. | 4   |
| ELETTRONICA                   | 3   | ELETTRONICA                   | 3   | ELETTRONICA                | 3   |
| INGLESE                       | 4   | INGLESE                       | 4   | INGLESE                    | 5   |
| MECCANICA E<br>MACCHUINE      | 3   | MECCANICA E<br>MACCHUINE      | 3   | MECCANICA E MACCHUINE      | 3   |
| MATEMATICA                    | 4   | MATEMATICA                    | 4   | MATEMATICA                 | 4   |
|                               |     |                               |     | LOGISTICA                  | 3   |

### **MODULO 1 : IL MERCATO DEL LAVORO ( ore 12 )**

#### **ABILITA'**

- Riconoscere le dinamiche del mondo del lavoro
- Valutare l'importanza delle forme di assistenza e di Previdenza per i lavoratori
- Saper organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative in forma grafica

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Lavoro e Costituzione
- UD 2 La domanda e l'offerta di lavoro
- UD 3 Assistenza e previdenza
- UD 4 Il sistema pensionistico italiano
- UD 5 La piramide dell'età : strumento di analisi
- UD 6 Diritti sociali e civili nell'epoca moderna

**IMPEGNO ORARIO : 3 ore Diritto ; 4 ore Matematica; 2 ore Italiano/storia ; 3 ora Religione /Materia Alternativa;**

### **MODULO 2 : EDUCAZIONE AMBIENTALE ( ORE 8/11 )**

#### **ABILITA'**

- Analizzare e comprendere gli obiettivi dell'Agenda 2030
- Valutare gli aspetti positivi e negativi delle vecchie e nuove infrastrutture
- Individuare possibili forme alternative di viabilità
- Dimostrare senso di responsabilità e rispetto per i beni comuni

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Trasformare il mondo : l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- UD 2 Le grandi infrastrutture e l'impatto ambientale
- UD 3 Le città sostenibili

- UD 4 Le energie rinnovabili e l'impatto ambientale
- UD 5 La tutela del patrimonio ambientale

**IMPEGNO ORARIO : INDIRIZZO LOGISTICA ( TOT 11 ORE ) 2 ORE INGLESE; 3 ORE ELETTRONICA ; 3 ORE MECCANICA E MACCHINE ; 3 ORE LOGISTICA INDIRIZZO COSTRUZIONI E CONDUZIONE ( TOT. 8 ORE ) 2 ORE INGLESE ; 3 ORE ELETTRONICA ; 3 ORE MECCANICA E MACCHINE**

**MODULO 3 : EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE ( ORE 3 )**

**ABILITA'**

- Essere consapevole delle conseguenze delle proprie attività nella realtà digitale
- Individuare e fare proprie le capacità di tutela e autotutela nella realtà digitale

**CONOSCENZE**

- UD 1 Affidabilità di una fonte e protezione dei dati
- UD 2 Le fake news
- UD 3 Opportunità e rischi del web

**IMPEGNO ORARIO INDIRIZZO COSTRUZIONI E CONDUZIONE 3 ORE DIRITTO**

**MODULO 4 : CITTADINI DI UN MONDO GLOBALE ( ORE 6 )**

**ABILITA'**

- Riconoscere nei fatti di attualità il ruolo delle organizzazioni internazionali
- Valutare i benefici dell'esistenza dell'Unione Europea

**CONOSCENZE**

- UD 1 Costituzione Italiana e organizzazioni internazionali
- UD 2 L'Unione Europea
- UD 3 Inghilterra e Brexit problematiche di una scelta

**IMPEGNO ORARIO 1 ORA DIRITTO 1 ORA RELIGIONE / MATERIA ALTERNATIVA 2 ORE ITALIANO / STORIA ; 2 ORE INGLESE**

**MODULO 4 : EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE ( ORE 4 )**

**ABILITA'**

- Analizzare e comprendere l'importanza del benessere a livello collettivo
- Assumere corretti stili di vita
- Essere consapevole dei gravi rischi per la salute in caso di uso di sostanze stupefacenti

**CONOSCENZE**

- UD 1 Salute e benessere
- UD 2 Uso e abuso di sostanze stupefacenti : rischi e danni per il nostro organismo

**IMPEGNO ORARIO 4 ORE SCIENZE MOTORIE**

## CLASSI QUINTE

### MATERIE COINVOLTE E ORE ANNUALI PER OGNI DISCIPLINA

| CONDUZIONE                    | ORE | COSTRUZIONI                   | ORE | LOGISTICA                  | ORE |
|-------------------------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------------|-----|
| DIRITTO                       | 7   | DIRITTO                       | 7   | DIRITTO                    | 7   |
| STORIA / ITALIANO             | 5   | STORIA / ITALIANO             | 5   | STORIA / ITALIANO          | 5   |
| SCIENZE MOTORIE               | 4   | SCIENZE MOTORIE               | 4   | SCIENZE MOTORIE            | 4   |
| RELIGIONE /<br>MATERIA ALTER. | 3   | RELIGIONE /<br>MATERIA ALTER. | 3   | RELIGIONE / MATERIA ALTER. | 3   |
| ELETTRONICA                   | 3   | ELETTRONICA                   | 3   | ELETTRONICA                | 3   |
| INGLESE                       | 5   | INGLESE                       | 5   | INGLESE                    | 5   |
| MECCANICA E<br>MACCHUINE      | 3   | MECCANICA E<br>MACCHUINE      | 3   | MECCANICA E MACCHUINE      | 3   |
| SNAV                          | 3   | STRUTTURA                     | 3   | LOGISTICA                  | 3   |
|                               |     |                               |     |                            |     |

### **MODULO 1 : COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA ( ore 9 )**

#### **ABILITA'**

- Promuovere il confronto di idee e esperienze
- Promuovere la partecipazione attiva e responsabile alla vita sociale e politica del Paese
- Riconoscere le varie fasi che hanno portato all'approvazione della Costituzione Italiana

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 La Costituzione : nascita ed evoluzione
- UD 2 Elezioni e partecipazione democratica
- UD 3 Il diritto di voto dall'Unità di Italia ad oggi
- UD 4 Le " Carte Costituzionali " del Regno Unito
- UD 5 Esercizio concreto della cittadinanza attiva nella quotidianità scolastica
- UD 6 Diritti sociali e civili nell'epoca moderna

**IMPEGNO ORARIO : 2 ore Diritto ; 3 ore Inglese; 3 ore Italiano/storia ; 1 ora Religione /Materia Alternativa**

### **MODULO 2 : EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE ( ore 7 )**

#### **ABILITA'**

- Analizzare e comprendere l'importanza del benessere della collettività e la sua misurazione non solo in termini economici
- Comprendere il ruolo dello Stato nell'ambito della tutela della salute
- Responsabilizzarsi sull'importanza delle vaccinazioni come strumento di prevenzione

#### **CONOSCENZE**

- UD 1 Salute e benessere : Better Life Index
- UD 2 Il diritto alla salute : il ruolo dello Stato
- UD 3 Tutela della salute e vaccini
- UD 4 Sport e disabilità una storia di successo

**IMPEGNO ORARIO : 2 ore Diritto ; 4 ore Scienze Motorie ; 2 ore Religione /Materia Alternativa**

**MODULO 3 : EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' LOTTA ALLE MAFIE E ALLA CRIMINALITA' IN GENERALE  
(ore 6 )**

**ABILITA'**

- Promuovere comportamenti responsabili e virtuosi
- Contrastare la cultura omertosa
- Individuare strumenti per ostacolare e denunciare la violazione delle norme

**CONOSCENZE**

- UD 1 Il ruolo dello Stato nella lotta alla mafia
- UD 2 La confisca dei beni ai mafiosi e il loro riutilizzo sociale
- UD 3 Fenomeni di criminalità economica : corruzione ,evasione, riciclaggio, usura
- UD 4 Biografia di alcune vittime innocenti delle mafie – Lea Garofalo, Padre Puglisi, Peppino Impastato, le donne e gli uomini delle scorte dei giudici di Palermo, Rocco Chinnici
- UD 5 La mafia nel romanzo contemporaneo

**IMPEGNO ORARIO : 4 ore Diritto ; 2 ore Italiano/storia**

**MODULO 4 : TRASPORTI E AMBIENTE (ore 11 )**

**ABILITA'**

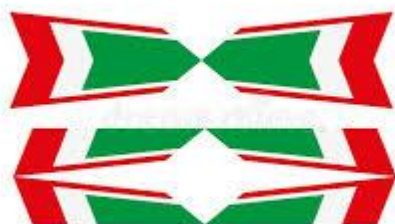
- Analizzare e comprendere gli obiettivi dell'Agenda 2030
- Individuare e applicare nella vita quotidiana i principi dell'educazione ambientale

**CONOSCENZE**

- UD 1 Agenda 2030
- UD 2 I cambiamenti climatici
- UD 3 Energia pulita e sostenibile
- UD 4 L'impatto ambientale dei trasporti

**IMPEGNO ORARIO**

- **CONDUZIONE** - 3 ore Elettronica; 3 ore Meccanica e Macchine ; 3 ore SNAV ; 2 ore Inglese
- **COSTRUZIONI** - 3 ore Elettronica; 3 ore Meccanica e Macchine ; 3 ore Struttura ; 2 ore Inglese
- **LOGISTICA** 3 ore Elettronica; 3 ore Meccanica e Macchine ; 3 ore Logistica ; 2 ore Inglese



## COMPETENZE CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA

**IMPARARE AD IMPARARE:** organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.

**PROGETTARE:** utilizzare le competenze maturate per darsi obiettivi significativi e realistici e orientarsi per le future scelte formative e/o professionali.

**COMUNICARE:** comprendere messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi diversi e mediante diversi supporti; esprimere pensieri ed emozioni rappresentandoli con linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari.

**COLLABORARE E PARTECIPARE:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

**AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:** partecipare attivamente alla vita sociale, riconoscendo l'importanza delle regole, della responsabilità personale, dei diritti e doveri di tutti, dei limiti e delle opportunità.

**RISOLVERE I PROBLEMI:** affrontare situazioni problematiche e risolverle, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e le esperienze di vita quotidiana.

**INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:** riconoscere analogie e differenze, cause ed effetti tra fenomeni, eventi e concetti, cogliendone la natura sistemica.

**ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.